



Հաստատված է

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի

\_\_\_15\_ նիստում

“\_01\_” հունիս, 2022թ.

անբիոնի վարիչ՝

\_Ա.Ի.Սահրադյան\_

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

ԱՄԲԻՈՆԻ 2021թ-ի ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Չափվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Չափվետու ուսումնական տարում Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իրականացրել է տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված ուսումնական աշխատանքներ, որոնք բխել են ամբիոնի կանոնակարգից և ռազմավարական ծրագրերից:

2021-2022 ուսումնական տարում ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 5243 ժամ՝ 5,0 հաստիք, որը բաշխվել է ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի միջև հետևյալ կերպ.

- տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր- 1,0 հաստիք,
- ֆիզիկա-մաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսորի պաշտոնակատար - 0.75 հաստիք,
- տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ- 2,25 հաստիք, դոցենտ - 1,0 հաստիք:

Չափվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնը, սպասարկելով «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության ուսանողներին, կրթական ծրագրի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան ընտրել է դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից ակտիվացնող կրթական մեթոդներ (ինտերակտիվ դասախոսություններ, քննարկումներ)՝ դասավանդման գործընթացը դարձնելով ուսանողակենտրոն: Բացի այդ, Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իրականացրել է ակտիվ գործունեություն Classroom էլեկտրոնային կրթական հարթակում, ստեղծելով ուսումնական պլաններում ներառված դասընթացների էլեկտրոնային փաթեթներ: Դասընթացերի էլեկտրոնային փաթեթները հագեցված են եղել ինչպես բուն մասնագիտական, այնպես էլ հավելյալ նյութերով:

Չափվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ուսանողների գնահատման համակարգում գործում է 100 միավորանոց սանդղակը:

Առկա ուսուցման համակարգով առաջին կուրսերում ուսումնառողների համար գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 

1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%
3. Միջանկյալ ստուգում 1	25%
4. Միջանկյալ ստուգում 2	25%
5. Ամփոփիչ ստուգում	30%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 

1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%
3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%
4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ

1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%
3. Միջանկյալ ստուգում	40%
4. Ամփոփիչ ստուգում	40%

Հեռակա ուսուցման համակարգով առաջին կուրսերում ուսումնառողների համար գնահատման բաղադրիչներն են՝

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 

1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%
2. Առցանց խորհրդատվական շաբաթներին տրված/ ընթացիկ հանձնարարականների կատարման ստուգում/	25%
3. Առցանց միջանկյալ աշխատանքի ստուգում	25%
4. Առերես բանավոր ամփոփիչ եզրափակիչ ստուգում	45%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 

1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%
2. Առցանց խորհրդատվական շաբաթներին տրված /ընթացիկ հանձնարարականների կատարման ստուգում/	45%
3. Առցանց միջանկյալ աշխատանքի ստուգում	50%

Առկա համակարգի երկրորդից չորրորդ կուրսերի ուսանողների համար դասընթացների գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 

1. Հաճախում	5%
2. Ընթացիկ ստուգում	15%
3. Միջանկյալ ստուգում 1	30%
4. Միջանկյալ ստուգում 2	30%
5. Ամփոփիչ ստուգում	20%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 

1. Հաճախում	5%
2. Ընթացիկ ստուգում	35%
3. Միջանկյալ ստուգում 1	30%
4. Միջանկյալ ստուգում 2	30%

Հեռակա համակարգի երկրորդից հինգերորդ կուրսերի համար ուսանողների համար դասընթացների գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 

1. Հաճախում	5%
2. Ընթացիկ ստուգում	10%
3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%
4. Ինքնուրույնություն	15%
5. Ամփոփիչ ստուգում	30%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 

1. Հաճախում	5%
2. Ընթացիկ ստուգում	40%
3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%

Ուսանողների գնահատումն իրականացվել է օբյեկտիվորեն, գնահատականի հետ կապված որևէ խնդրահարույց հարց չի առաջացել և չի քննարկվել:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Հաշվետու տարում ամբիոնն ունեցել է թվով 14 նիստ, որտեղ քննարկվել են ուսումնական գործընթացին վերաբերվող հարցեր: Ուսումնական գործընթացներն ամբիոնում կազմակերպվել են գոյություն ունեցող նորմատիվային պահանջներին համապատասխան՝ ուսումնական տարին սկսվել է քննարկված և հաստատված դասաբաշխումով ու դասատախտակով, ամբիոնի հինգ ուսումնական լաբորատորիաները և երկու արհեստանոցները նախատեսված են ուսումնական դասընթացների լաբորատոր աշխատանքների ապահովման համար, ուսուցումը կազմակերպվել է ըստ ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի և թեմատիկ տրոհումների, իսկ արդյունքները ստուգվել են ընթացիկ ու ամփոփիչ ստուգումներով՝ գնահատման համակարգին համապատասխան: Բարձր մակարդակով իրականացվել են ուսումնական պլաններով նախատեսված մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաները: Ամբիոնը լուրջ ուշադրություն է դարձնում պրակտիկաների կազմակերպմանը, ընթացքին և պրակտիկայի պաշտպանության որակին: Պարբերաբար իրականացվում են դասալսումներ և ամբիոնի նիստերում քննարկում առանձին առարկաների դրվածքը:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ.6- 22.01.2021	1. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացը առցանց դասընթացի պայմաններում: 2. 2020-2021 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների քննարկում և հաստատում: 3. Առկա ուսուցման 2-րդ կուրսի շարունակական պրակտիկայի հարցի քննարկում: 4. Հեռակա 3-րդ, 4-րդ և 5-րդ կուրսերի մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաների նախապատրաստական գործընթացների մասին:	1. Ուսումնական գործընթացն առցանց դասընթացի պայմաններում համարել բավարար: 2. 2020-2021 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները վերահաստատել 22.01.2021թ-ով: 3. Առկա ուսուցման 2-րդ կուրսի շարունակական պրակտիկայի հարցը համարել քննարկված: 4. Հեռակա 3-րդ, 4-րդ և 5-րդ կուրսերի մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաների նախապատրաստական գործընթացները համարել բավարար:
Արձ.7- 15.02.2021	1. Առցանց և առկա ուսուցման վիճակը:	1. Առցանց և առկա ուսուցման վիճակը համարել բավարար:

	<p>2. Առկա ուսուցման առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3. Ուսումնական լաբորատորիաների վիճակը, երկրորդ կիսամյակի լաբորատոր դասաժամերի ընթացքի վերաբերյալ:</p> <p>4. “Կիրառական մեխանիկա” առարկայի կուրսային նախագծերի թեմաների հաստատումը և առաջադրանքների բաշխումը:</p> <p>5.2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատումը:</p> <p>6. Հեռակա ուսուցման պրակտիկայի 3-րդ, 4-րդ կուրսերի և առկա 2-րդ կուրսի շարունակական պրակտիկայի վիճակի քննարկում և հեռակա 5-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին:</p>	<p>2. Առկա ուսուցման առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար:</p> <p>3. Ուսումնական լաբորատորիաների վիճակը համարել նորմալ:</p> <p>4. “Կիրառական մեխանիկա” առարկայի կուրսային նախագծերի թեմաները հաստատել:</p> <p>5. Դասալսումների գրաֆիկը հաստատել:</p> <p>6. Պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար:</p>
Արձ.8- 26.03.2021	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը:</p> <p>2. Ավարտական աշխատանքների վիճակը:</p> <p>3. Ավարտական կուրսերի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:</p> <p>4. 1-ին կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի կատարման մասին:</p> <p>5. 1-ին կուրսի մագիստրանտների մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների</p>	<p>1. Առցանց և առկա ուսուցման վիճակը համարել բավարար:</p> <p>2. Բակալավրիատի ուսանողների ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման վիճակը համարել բավարար:</p> <p>3. Ավարտական կուրսերի նախապաշտպանությունները նշանակել մագիստրատուրա 2-րդ կուրսում՝ 29.04.2021թ., բակալավր 4-րդ կուրսում՝ 30.04.2021թ., հեռակա 5-րդ կուրսում 21.05.2021թ.:</p> <p>4. 1-ին կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի կատարման վիճակը համարել բավարար:</p>

	<p>կազմակերպման մասին:</p> <p>6. 1-ին կուրսերի միջանկյալ քննությունների նախապատրաստում:</p>	<p>5. 1-ին կուրսի մագիստրանտների մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>6. 1-ին կուրսերի միջանկյալ քննությունների նախապատրաստման ընթացքը ընդունել ի գիտություն:</p>
Արձ.9- 29.04.2021	<p>Առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական թեզերի նախապաշտպանությունները</p>	<p>Թեև ի նկատի ունենալով աշխատանքներում առկա փոքր թերությունները երաշխավորել պաշտպանության: Հանձնարարել ղեկավարներին մինչև պաշտպանություն հսկել թերությունների վերացումը:</p>
Արձ.10- 30.04.2021	<p>Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական թեմաների նախապաշտպանությունները</p>	<p>Աշխատանքներում առկա փոքր թերություններով հանդերձ՝ երաշխավորել պաշտպանության և հանձնարարել ղեկավարներին մինչև պաշտպանությունը հսկել թերությունների վերացումը:</p>
Արձ.11- 27.05.2021	<p>1. Ուսումնական ծրագրերի կատարման վիճակը:</p> <p>2. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման հարցաշարերի և տոմսերի հաստատում: Հեռակա ուսուցման բաժնի միջանկյալ ստուգումների քննատոմսերի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. Հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի միջանկյալ ստուգումների և պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման մասին:</p>	<p>1. Առցանց և առկա ուսուցման վիճակը համարել բավարար:</p> <p>2. Առկա և հեռակա ուսուցման բաժնիների 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների տոմսերը հաստատել 27.05.2021թ-ով:</p> <p>3. Հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի միջանկյալ ստուգումների և ամփոփիչ քննությունների ընթացքը համարել բավարար: Նախապաշտպանության օրը նշանակել 10.06.2021թ:</p>
Արձ.12- 10.06.2021	<p>Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական թեմաների նախապաշտպանությունները</p>	<p>1. Երաշխավորել պաշտպանության:</p>

<p>Արձ.13- 15.06.2021</p>	<p>1. Կրթության Էլեկտրոնային հարթակում (Google Classroom) դասախոս-ուսանող հաղորդակցման վիճակի և խնդիրների մասին:</p> <p>2. Ամբիոնում կատարվող գիտահետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքների վիճակը:</p> <p>3. Պետական ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>4. 2-րդ կիսամյակի դասալսումների արդյունքները:</p> <p>5. Ընթացկի հարցեր</p> <p>ա/ Բ. Խողերյանի, Ա. Չարությունյանի և Մ. Աղաջանյանի համահեղինակած «Փայտամշակման տեխնոլոգիա» դասընթացի «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույց» մեթոդական աշխատանքի քննարկման և տպագրության երաշխավորելու մասին:</p> <p>բ/ Ա.Ի.Սահրադյանի, Բ.Ա. Խողերյանի «Մեքենաշինության տեխնոլոգիա» առար-կայի դասընթացի «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույց» մեթոդական աշխատանքի տպագրության երաշխավորելու</p>	<p>1. Կրթության Էլեկտրոնային հարթակում (Google Classroom) դասախոս-ուսանող հաղորդակցման վիճակը համարել բավարար:</p> <p>2. Ամբիոնում կատարվող գիտահետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքների վիճակը համարել բավարար՝ ՀՀ-ում տիրող համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված:</p> <p>3. Պետական ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքները համարել բավարար:</p> <p>4. 2-րդ կիսամյակի դասալսումների արդյունքները համարել բավարար:</p> <p>5. ա/ Բ. Խողերյանի, Ա. Չարությունյանի և Մ. Աղաջանյանի համահեղինակած «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույցը» երաշխավորել հրատարակման: Դիմել Մաթեմատիկայի, Ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի Խորհրդին Բ. Խողերյանի, Ա. Չարությունյանի և Մ. Աղաջանյանի համահեղինակած «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույցը» տպագրության երաշխավորելու խնդրանքով:</p> <p>բ/1. Ա.Ի.Սահրադյանի, Բ.Ա. Խողերյանի «Մեքենաշինության տեխնոլոգիա» առար-կայի</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>մասին հարցը:</p>	<p>դասընթացի «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույց»-ը երաշխավորել հրատարակման:</p> <p>Դիմել Մաթեմատիկայի, Ֆիզիկայի և Ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի Ա.Ի.Սահրադյանի, Բ.Ա. Խողերյանի համահեղինակած «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույցը» տպագրության երաշխավորելու խնդրանքով:</p>
<p>Արձ.14- 02.07.2021</p>	<p>1. Հաշվետվություն 2020-2021 ուս.տարվա ամբիոնի կատարած աշխատանքների քննարկում և գնահատում:</p> <p>2. 2021-2022 ուս.տարվա ամբիոնի ուսումնական ծավալների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ծանրաբեռնվածությունների քննարկում:</p>	<p>1. Ամբիոնում կատարված աշխատանքները համարել բավարար:</p> <p>2. 2020-21 ուս. տարվա ամբիոնի դասախոսների ուսումնական բեռնվածության մասին տեղեկությունը ընդունել ի գիտություն:</p>

<p>Արձ.1- 27.08.2021</p>	<p>1.Ամբիոնի պրոֆեսորա - դասախոսական անձնակազմի 2021-2022 ուս-տարվա բեռնվածությունների մասին:</p> <p>2.Ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3.2021-2022 ուս-տարվա առարկաների դասախոսությունների դասավանդման գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական լաբորատորիաների և արհեստանոցների նախապատրաստման և լաբորատոր փորձերի անցկացման մասին:</p> <p>4. 2021-2022 ուսումնական տարվա առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների վերանայում, քննարկում և հաստատում:</p>	<p>1. 2021-2022 ուսումնական տարվա ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ծանրաբեռնվածությունների մասին տեղեկությունները ընդունելի գիտություն:</p> <p>2. Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա տարեկան աշխատանքային պլանը:</p> <p>3. 2021-2022 ուս-տարվա առարկաների դասախոսությունների դասավանդման գործընթացի կազմակերպումը ընդունելի գիտություն:</p> <p>Լաբորատորիաների վիճակը համարել բավարար:</p> <p>4. 2021-2022 ուսումնական տարվա առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները վերահաստատել 27.08.2021թ-ով:</p>
<p>Արձ.2- 24.09.2021</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում:</p> <p>2.Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկում և հաստատում:</p> <p>3.Դասալսումների գրաֆիկի հաստատումը:</p> <p>4. Հեռակա բաժնի 2021-2022 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>5.Շարունակական մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման մասին:</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների վերնագրերը ներկայացնել սեղմ ժամկետում:</p> <p>3. Դասալսումների գրաֆիկը հաստատել և ընդունելի գիտություն:</p> <p>4. Հեռակա բաժնի 2021-2022 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար:</p> <p>5. Շարունակական մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման</p>

	<p>6. 2021-2022 ուսումնական տարվա դասախոսի անհատական աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում:</p> <p>7. Ընթացիկ հարցեր:</p> <p>ա/«2020-2021թ.-ի Դասավանդման և ուսուցման մեթոդիկա (ընդհանուր տեխնիկական առարկաների դասավանդման մեթոդիկա)» բնագավառի մասնագիտական որակավորման քննության հարցաշարի քննարկում և հաստատում:</p>	<p>գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>6. Ընդունել ի գիտություն:</p>
<p>Արձ.3- 19.10.2021</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում:</p> <p>2. Ավարտական աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատումը:</p> <p>3. 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը:</p> <p>4. Կրթության Էլեկտրոնային հարթակում (Google Classroom) դասախոս-ուսանող հաղորդակցման վիճակի և խնդիրների մասին:</p> <p>5. Լաբորատորիաների վիճակի քննարկումը:</p> <p>6. Միջանկյալ քննությունների նախապատրաստում՝ 27.10.21-02.11.21թ. ժամկետներով և տոմսերի վերահաստատում:</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>2. Ավարտական աշխատանքների թեմաները հաստատել:</p> <p>3. 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը համարել լավ:</p> <p>4. Էլեկտրոնային հարթակում դասապրոցեսի ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>5. Լաբորատորիաների վիճակը և դասապրոցեսի ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>6. Միջանկյալ քննությունների հարցատոմսերը վերահաստատել 19.10.2021թ-ով:</p>
<p>Արձ.4- 16.11.2021</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում:</p> <p>2. Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի մասին:</p> <p>3. Դասալսումների քննարկում:</p> <p>4. Միջանկյալ քննությունների</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>2. Պրակտիկայի կատարման ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>3. Դասալսումների գործընթացը համարել բավարար:</p>

	առաջին փուլի արդյունքների ամփոփում:	4. Միջանկյալ քննությունների առաջին փուլի արդյունքները համարել բավարար:
Արձ.5- 07.12.2021	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամփոփում:</p> <p>2. Ուսումնական ծրագրերի կատարման վիճակը:</p> <p>3. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների քննատոմսերի հաստատում:</p> <p>4. Լաբորատոր աշխատանքների կատարման վիճակը:</p> <p>5. Ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի արդյունքների քննարկում:</p> <p>6. 2-րդ կուրսի մագիստրոսների թեզերի ատեստավորման մասին:</p> <p>7. Հայցորդների ատեստավորումը:</p> <p>8. 2021թ. ուսումնական տարվա տարեկան հաշվետվություն:</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>2. Ուսումնական ծրագրերի կատարման վիճակը համարել բավարար:</p> <p>3. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների քննատոմսերը հաստատել 07.12.2021թ-ով:</p> <p>4. Լաբորատորիաների վիճակը և դասապրոցեսի ընթացքը համարել լորմալ:</p> <p>5. Ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>6. 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը համարել լավ:</p> <p>7. Հայցորդների ատեստավորումը համարել դրական:</p> <p>8. Ամփոփում կատարված աշխատանքները համարել բավարար:</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ընդ
Հաստիքային	1	1	2	3	4	-	-	6
Համատեղող	1	-	-	1	1	-	-	1
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	2	1	2	4	5	-	-	7

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամփոփող ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի նիստերում պարբերաբար քննարկվել են ուսանողների հաճախումների հարցը, կազմակերպվել ուսումնամեթոդական միջոցառումներ, հանդիպումներ և քննարկումներ: Ամբիոնն իր ակտիվ մասնակցությունն է ցուցաբերել ֆակուլտետի և համալսարանի արտաուսումնական կյանքին: Ամբիոնի դասախոսների մոտ իրականացվել են դասախոսներ՝ ըստ նախապես հաստատված գրաֆիկի:

Վերամշակվել են ամբիոնի բակալավրիական և մագիստրոսական մասնագիտական կրթական ծրագրերը, որոնք համապատասխանում են ՄԿԾ-ՈԱԾ համապատասխանեցման գործիքակազմին և ՈԱԾ-ի ներդրման և իրականացման մեխանիզմներին:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակցանդամների քանակ

### 3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Հաշվետու տարում ամբիոնի դասախոսները տպագրել են թվով 1 գիտական հոդված և երկու մեթոդական ձեռնարկ, իսկ երկու գիտական հոդվածներ հանձնված է տպագրության:</p> <p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>(տեքստը այստեղ)</p> <p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Ամբիոնի կազմակերպած սեմինարները, տպագրած հոդվածները, ուսումնամեթոդական ձեռնարկները և դասագրքերը նպաստում են ամբիոնի գիտական զարգացմանը: Ամբիոնի դասախոսները համատեղ գիտահետազոտական աշխատանք են կատարում մագիստրատուրայի ուսանողների հետ:</p> <p>Ամբիոնն ունի 2 հայցորդ, ովքեր իրենց ղեկավարի հետ համատեղ իրականացրել են հետազոտական աշխատանք և հաշվետվության տեսքով ներկայացրել ամբիոնի գիտական սեմինարի ժամանակ:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ամբիոնում կազմակերպվել է թվով 6 գիտական սեմինար՝

- առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի և հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքների կատարման մասին զեկուցում,
- 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի զեկուցում,
- ամբիոնի դասախոսների գիտական զեկուցումներ,
- ամբիոնի հայցորդների ատեստավորում:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊՊԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
С.Г. Агбальян, Н.А. Ордян, А.М. Мартиросян, и др.	Исследование процесса структурообразования износостойкости абразивных инструментов на металлической связке состава 51%fe+9%ni+32%cu+8%sn, изготовленных из металлизированных титаном алмазных порошков//Вестник НПУА, металлургия, материаловедение, недропользов ание, 2021, №1 Ереван, 2021.-с.29-40 (DOI:10.53297/18293395-2021.1-29)	№1 2021	С.29-40
Ա.Ս.Սահրադյան Ա.Ս.Ջակոբյան	„Մտածողության 6 գլխարկներ,, մեթոդի կիրառումը „Տեխնոլոգիա,, առարկայի ուսուցման գործընթացում// Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ Գիտական տեղեկագիր.- Երևան, 2021 (ընդունված է տպագրության)	2021	6Էջ
А.И.Саградян, С.В.Варданян, А.С.Акопян, А.А. Папазян	Исследование оптимально го износа и режимов резания инструментов из безуглеродистых быстрорежущих сплавов с интерметаллидным упрочнением В14М7К25 при обработке нержавеющей стали 2х13//Ծգևաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ գիտական ժողովածու /ընդունված է տպագրման/	2021	7Էջ
Ա.Ի.Սահրադյան, Խողերյան	Բ.Ա. «Մեքենաշինության տեխնոլոգիա» առարկայի դասընթացի «Լաբորատոր	2021	50Էջ

	աշխատանքների ուղեցույց»// Մանկավարժ հրատարակչություն Երևան		
Բ.Ա. Խողերյան, Ա.Յ. Հարությունյան Ա.Յ. Աղաջանյան	«Փայտամշակման տեխնոլոգիա» դասընթացի «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույց» //Մանկավարժ հրատարակչություն Երևան	2021	40էջ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ			
Յ.Ա.Յ.	Հոդվածի, զեկույցի անվանումը	Ծավալ	
2-րդ կուրսի մագիստրոսների զեկույցումները իրենց թեզերի կատարման մասին	29.04.2021		
4-րդ կուրսի առկա բակալավրի ավարտական աշխատանքների կատարման մասին	30.04.2021		
5-րդ կուրսի հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների կատարման մասին	10.06.2021		
Հայցորդների ատեստավորում	07.12.2021		

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Ա.Ի.Սահրադյան-տեխ.գիտ.դոկտոր,պրոֆեսոր- գործիքների կոնստրուկտային մակերևույթների բնական ծածկութապատման տեխնոլոգիայի մշակումը,,	
Ս.Ո.Վարդանյան- տեխ.գիտ.թեկնածու,դոցենտ „ժամանակակից կերամիկական կոմպոզիցիոն նյութերի ստացման տեխնոլոգիան և կիրառումն ըստ ոլորտների,,	
Ն.Ա.Օրդյան-տեխ.գիտ.թեկնածու,դոցենտ „Ալմաստային գործիքանյութերով ոչ մետաղական նյութերի մշակման գործընթացը,,:	
Բ.Ա.Խողերյան-տեխ.գիտ.թեկնածու,դոցենտ „ՀՀ-ում կահույքի արտադրության մեջ կիրառվող թանկարժեք փայտանյութերի մշակման տեխնոլոգիական եղանակները,,	

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Յ.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական- մասնագիտություն	Պաշտպան ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Յ.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:</p> <p>Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնը զարգացնում է համագործակցությունը արտասահմանյան մասնագիտական կառույցների հետ՝ ապահովելով կրթական ծրագրերի իրականացումը: Ամբիոնը մեթոդական և հետազոտական ոլորտում համագործակցում է՝ Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարանի «Կիևի Իգոր Սիկորսկի անվան պոլիտեխնիկական ինստիտուտ» (Ուկրաինա) և Վ.Ն. Բակուլի անվան գերկարծր նյութերի ինստիտուտի (Ուկրաինա) հետ:</p> <p>Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՀ ԳԱԱ Ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտի(ՖԿՊԻ) «Նյութագիտության» լաբորատորիայի հետ,</li> <li>• ՀԴՃՀ -ի «Մետալուրգիայի և նյութագիտության» գիտական լաբորատորիայի հետ,</li> <li>• տեղեկատվական տեխնոլոգիաների Նաիրի կոնսորցիումի հետ,</li> <li>• Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայի հետ (Գիտական հորհրդի և Ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ գիտական և գիտամեթոդական ժողովածուի խմբագրական խորհրդի անդամ Ա.Սահրադյան)</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»(А.И.Саградян в составе редакционной коллегии научного журнала Приборостроение),
- Украина, Журнал научных трудов <<Социальное развитие и безопасность>>(А.И.Саградян в составе редакционной коллегии),
- Journal "Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science"(А.И.Sagradian in the editorial board),
- Ukrainian Journal of Scientific Papers "Social development and Security"(А.И.Sagradian in the editorial board):
- Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների Նախիր կոնսորցիումի հետ

Համագործակցությունն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:  
 2021ուս տարում համաճարակով պայմանավորված ամբիոնը մասնագիտական կողմնորոշում հրականացրել է առցանց՝ ուսումնական հաստատությունների տնօրենների և փոխտնօրենների հետ:

Ամբիոնը կարևորում է նաև բակալավրիատի ուսանողների և առանձնապես մագիստրոսների ուսումնական, արտադրական պրակտիկաների և հետազոտական աշխատանքների իրականացումը հանրապետության առաջավոր ձեռնարկություններում, բանկերում, ԲՈՒՅ-երի և գիտական կառույցների գիտական լաբորատորիաներում, որի համար մենք ունենք համապատասխան համատեղ պայմանագրեր՝ „Արմենալ“, „Ինտերստանոկ“, „Քարաստան“, արտադրական ձեռնարկությունների, ՀՀ ԳԱԱ-ի ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտի հետ, ինչպես նաև Ինֆոնա ՅԿի հետ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Ամբիոնը հաշվետու տարում կազմակերպել և իրականացրել է որակի ապահովման մի շարք գործառնություններ, որոնք համապատասխանում են Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի որակի ապահովման քաղաքականությանը:

Ամբիոնի որակի հանձնախմբի կազմում ներգրավված են ամբիոնի վարիչը՝ որպես որակի համակարգող, մեկ դասախոս, մեկ ուսանող, ինչպես նաև մեկ ուսումնաօժանդակ կազմի աշխատակից:

Որակի ապահովման քաղաքականության դրույթներին համապատասխան Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմերը սպասարկում են Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության առկա և հեռակա համակարգով սովորող ուսանողներին և ապահովում են նշված մասնագիտության [ՄԿԾ-ների լիարժեք իրականացումը \(ՄԿԾ-ները տես \[ՀՊԱՅ-ի Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության կայք-էջում\]\(#\)\):](#)

Առցանց ուսուցման կազմակերպման նկատառումներից ելնելով՝ Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի որակի հանձնախումբն իրականացնում է ՄԿԾ-ներով նախատեսված դասընթացների առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, ուսումնամեթոդական փաթեթների, քննական հարցաշարերի և այլ նյութերի (ըստ անհրաժեշտության) քննարկում: Այնուհետև դրանք քննարկվում են ամբիոնի նիստերում և հաստատումից հետո միայն տեղադրվում են [Google Classroom էլեկտրոնային հարթակ](#):

Դասավանդման գործընթացի վերահսկման և որակի ապահովման տեսակետից ամբիոնի վարիչն իրականացնում է դասալսումներ՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի: Դասալսումից անմիջապես հետո դասախոսը ծանոթանում է դիտարկման արդյունքներին և դասընթացի որակի բարձրացմանն ուղղված բարելավման առաջարկներին (վերջինների մասին գրառումներն առկա են դասալսումների մատյանում և դասալսման թերթիկների վրա): Ըստ այդ բարելավման առաջարկների հիմնականում մեծ խնդիր է իրենից ներկայացնում նյութատեխնիկական բազայի թարմացման և նոր լաբորատոր սարքավորումների ձեռք բերման գործընթացը: Նախկին շրջանավարտների և ներկայիս ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովման տեսակետից ամբիոնն իրականացնում է ակտիվ գործունեությունն սոցիալական ցանցերի՝ մասնավորապես [«Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» ֆեյսբուքյան էջի](#) միջոցով:

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իր լավագույն, այն է՝ բարձր առաջադիմությամբ մագիստրանտներին և շրջանավարտներին ապահովում է աշխատանքով՝ հանրակրթական դպրոցներում: Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնն աշխատանքի է տեղավորել բոլոր շրջանավարտներին, ովքեր դիմել են և 2 մագիստրանտի:

Ամբիոնի աշխատակիցները ակտիվ մասնակցում են ՀՊՄՀ-ում և դրանից դուրս կազմակերպվող գիտաժողովներին և աշխատաժողովներին, ինչպես նաև ՈԱԱԿ-ում կազմակերպվող որոշ քննարկումների: Ամբիոնի դոցենտ, տեխ. գիտ. թեկնածու Ս.Ո.Վարդանյանը մասնակցել է ՈԱԱԿ-ում կազմակերպված փորձագիտական բազայում գրանցված մասնագետների համար կազմակերպված քառօրյա վերապատրաստումների և ՈԱԱԿ-ում տեղի ունեցած բուհերի որակի ապահովման մասնագետների հերթական համոդիպանը: Ամբիոնի աշխատակիցները մասնակցել են նաև Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտում կայացած 12-րդ միջազգային կոնֆերանսի՝ „Scientometrics in Practice,, խորագրով սեմինարին:

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի երկու աշխատակից մասնակցել են ՀՊՄՀ-ի 2-րդ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացներին:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասալսումներ	Ա.Ի.Սահրադյան	Ամբիոնի դասախոսները ցուցաբերում են առարկայի լայն և խորը իմացություն, դասախոսության ընթացքում ներառում են բազմազանություն, ստեղծում են դասավանդման միջավայր, ինչպես նաև տրամադրում են էլեկտրոնային ուսումնական նյութեր:
Միջանկյալ և ամփոփիչ քննական տարբերակների մշտադիտարկում	Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խողերյան Ս.Ո.Վարդանյան	Ուսուցումը կազմակերպվել է ըստ առարկայական ծրագրերի, իսկ արդյունքները ստուգվել են ընթացիկ ու ամփոփիչ քննություններով՝ կրեդիտային և գնահատման նոր համակարգերին համապատասխան, միջանկյալ և ամփոփիչ քննական տարբերակները համապատասխանում են

		առարկայական նկարագրերին և թեմատիկ տրոհմանը:
Մագիստրանտների ատեստավորում	Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խողերյան Ս.Ո.Վարդանյան Ն.Ա. Օրդյան	Յուրաքանչյուր կիսամյակ իրականացվում է 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսների ատեստավորում՝ ըստ նախապես սահմանված գրաֆիկի:
Ուսումնական մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպում և վերահսկում	և Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խողերյան	Ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի ղեկավարությամբ «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության ուսանողների համար իրականացվել են ուս. պլաններով նախատեսված մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաներ: Ամբիոնը լուրջ ուշադրություն է դարձնում պրակտիկաների կազմակերպմանը, ընթացքին և հաշվետվությունների քննարկմանն ու որակին: Պրակտիկայի պաշտպանությունների ժամանակ ուսանողները գնահատվել են բարձր գնահատակներով և ըստ արժանվույն: